

ABSTRACT

Theresa, Yosevine Findya. (2023). *Stella Duce 2 Junior High School Yogyakarta Students' Perception toward The Use of Rewards to Enhance Motivation in English Class*. Yogyakarta: Sanata Dharma University

There are lots of ways to enhance students' motivation in the classroom. One of the ways to enhance students' motivation is by giving positive reinforcement, such as rewards. Specifically, the researcher found that the English teacher used rewards in the classroom to motivate students' learning. It happened when the researcher was conducting the teaching practice at Stella Duce 2 Junior High School Yogyakarta. Thus, the researcher decided to conduct research at Stella Duce 2 Junior High School Yogyakarta to find out the effect of rewards on students' motivation.

This study aimed to find out students' perception toward the use of rewards to enhance their motivation in English class. The researcher has formulated a research question: (1) What is the Stella Duce 2 Junior High School Yogyakarta students' perception toward the use of rewards to enhance their motivation in English class?

The researcher used a quantitative research approach to conduct the study. In the first step, the researcher employed an observation checklist to observe the phenomenon. Second, the researcher employed a questionnaire to support and verify the data from the observation checklist.

The findings revealed that the teacher gave points as a reward to enhance students' motivation. Although the students respond positively when the teacher used rewards in English class, the students were still intrinsically motivated during English class even without rewards.

Keywords: Reinforcement, rewards, motivation

ABSTRAK

Theresa, Yosevine Findya. (2023). *Stella Duce 2 Junior High School Yogyakarta Students' Perception toward The Use of Rewards to Enhance Motivation in English Class*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma

Ada banyak cara untuk meningkatkan motivation siswa di dalam kelas. Salah satu cara untuk meningkatkan motivation siswa adalah dengan memberikan positif reinforcement seperti rewards. Secara khusus, peneliti menemukan bahwa guru bahasa Inggris menggunakan rewards di dalam kelas untuk motivation belajar siswa. Hal ini terjadi ketika peneliti melakukan praktik mengajar di SMP Stella Duce 2 Yogyakarta. Oleh karena itu, peneliti memutuskan untuk melakukan penelitian di SMP Stella Duce 2 Yogyakarta untuk mengetahui pengaruh pemberian rewards terhadap motivation belajar siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi siswa terhadap penggunaan rewards untuk meningkatkan motivasi mereka dalam kelas bahasa Inggris. Peneliti telah merumuskan sebuah rumusan masalah: (1) Bagaimana persepsi siswa SMP Stella Duce 2 Yogyakarta terhadap penggunaan rewards untuk meningkatkan motivation mereka dalam pelajaran bahasa Inggris?

Peneliti menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif untuk melakukan penelitian. Peneliti mengumpulkan data melalui teknik survei. Observasi dan kuesioner adalah instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data oleh peneliti. Pada langkah pertama, peneliti menggunakan lembar observasi checklist untuk pengamatan langsung di kelas sebagai instrumen utama. Kedua, peneliti menggunakan kuesioner untuk mendukung dan membuktikan data dari daftar observasi.

Temuan-temuan penelitian memperlihatkan bahwa guru memberikan poin sebagai rewards untuk meningkatkan motivation siswa. Meskipun para siswa merespon positif ketika guru menggunakan rewards di kelas bahasa Inggris, para siswa tetap termotivasi secara intrinsik selama kelas bahasa Inggris walaupun tanpa rewards.

Kata Kunci: Reinforcement, rewards, motivation